कक्षा पाँचवी　　　　　　　　　　　　　　　　विषय हिंदी (प्रथम भाषा)

पाठ्यक्रम विभाजन

(2021-22)

(टर्म -1)

पाठ संख्या	पाठ	पृष्ठ संख्या
1	मेरी अभिलाषा है	1
2	जब मैं पढ़ता था	5
3	नगर की सुंदरता	13
4	हम सुमन एक उपवन के	18
5	हमारा स्वास्थ्य	21
6	हाथी कैसे तोला गया	26
7	वैशाखी आई रे	32
8	भाखड़ा बांध	35
9	ग़लती छिपाने की सज़ा	41
10	फूल और कांटे	47
11	क्राँतिजोत :- सावित्रीबाई फुले	51

कक्षा पाँचवी

विषय हिंदी (प्रथम भाषा)

परीक्षा अंक विभाजन एवं पेपर की संरचना

(2021-22)

(टर्म -1)

कुल अंक : 40

क्रमांक	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या	अंक
1	गघांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।	5	5X2=10
2	दिए गए चित्र को ध्यान से देखकर समझकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें	5	5X2=10
3	दिए गए इश्तिहार पोस्टर को ध्यान से देख कर समझ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें।	5	5X2 =10
4	निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें : निम्न विषयों में से कोई 5 प्रश्न पूछे जाएंगे संयुक्त अक्षर की पहचान , र के रूप , शुद्ध - अशुद्ध शब्द ,अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , मुहावरे , संज्ञा , सर्वनाम , क्रिया , क्रिया विशेषण की पहचान , शब्दों के समूह में से सबसे अलग शब्द पर गोला लगाना , तुकबंदी करते हुए शब्द बताना , लिंग बदलना , वचन बदलना , विलोम शब्द , शब्दकोश के अनुसार शब्दों को क्रम में करना , पर्यायवाची शब्द , किसने किससे कहा , वर्तनी के आधार पर शुद्ध वाक्य बताना , शब्दार्थ , रिक्त स्थान भरें , पंजाबी से हिंदी में अनुवाद, पाठ के आधार पर प्रश्न , आदि।	5	5X2=10

हिंदी (प्रथम भाषा)

मौखिक अभिव्यक्ति :

1. रेडियो या रेडियो से स्कूलों के लिए प्रसारित किए जाने वाले कार्यक्रम को ध्यान से सुनकर अलग–अलग कार्यक्रमों में भेद कर सके:
2. सुनने या पढ़ने के बाद पठित सामग्री पर कुछ पूछ सके या पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सके:
3. उचित शिष्ट–रीति से (सभा समाज की रीति से) भाषा के शिष्ट (विनीत) रूप में बात कर सके:
4. वाद–विवाद में भाग ले सके और बातचीत को नाटकीय रूप दे सके:
5. हिंदी के सूक्ष्म अन्तर वाले शब्दों के उच्चारण में भेद कर सके:
6. सही उच्चारण, स्वर–शैली, गति और सरलता से हिंदी भाषा का मानक रूप बोल सके।
7. जीवन की साधरण झाँकियों की नकल उतारनी या छोटे–छोटे नाटकों में अभिनय करना:
8. उचित गति और बोली के बीच ठहराव, बल, हाव–भाव, आदि का सही प्रयोग और बोलते समय मानक बोली का प्रयोग।

पढ़ाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. सही उच्चारण, स्वर–बल और स्वर–शैली और विराम चिह्न के प्रति पूर्ण सावधनी का प्रयोग करते हुए गति से प्रभावशाली ढंग द्वारा बोलकर पढ़ सके:
2. वांछित गति और पूरी तरह समझते हुए मुँह में ही पढ़ने का अभ्यास करे:
3. कम से कम 2–3 पूरक रीडर पढ़ सके:

4. मनोरंजन के लिए चुनी हुई रचनाओं को पढ़ सके:

5. 350 से 400 तक नए शब्द सीख सके:

6. शब्दकोश का प्रयोग करना सीख सके।

लिखाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. शब्दों, वाक्यों और अनुच्छेदों का श्रुतलेख उचित गति और शुद्धता से लिख सके:

2. लिखते समय पूर्ण विराम, अर्ध विराम, प्रश्नवाचक चिह्न और विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग कर सके:

3. पाठ्य–पुस्तक के पाठों में से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख सके:

4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग और वचन की पहचान कर सके तथा लिखते समय इनका प्रयोग कर सके।

5. चित्रा देख कर कुछ वाक्य लिख सकें:

पाठ्य–पुस्तक : हिंदी पुस्तक–5
पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रकाशित