

संभव : ३ दृष्टे

कैशा : पाँचवीं

हिंदी प्रथम माषा

मौखिक अभिव्यक्ति :

लिखित : ८०

लिखित : २०

फॉर्म : ५०

1. रेडियो या रेडियो से स्कूलों के लिए प्रसारित किए जाने वाले कार्यक्रम को ध्यान से सुनकर अलग-अलग कार्यक्रमों में भेद कर सके।
2. सुनने या पढ़ने के बाद पठित सामग्री पर कुछ पूछ सके या पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सके।
3. उचित शिष्ट-रीति से सभा समाज की रीति सेवा भाषा के शिष्ट विनीतद्व रूप में बात कर सके।
4. वाद-विवाद में भाग ले सके और बातचीत को नाटकीय रूप दे सके।
5. हिंदी के सूझम अन्तर वाले शब्दों के उच्चारण में भेद कर सके।
6. सही उच्चारण, स्वर-शैली, गति और सरलता से हिंदी माषा का मानक रूप बोल सके।
7. जीवन की साधारण झाँकियों की नकल उतारनी या छोटे-छोटे नाटकों में अभिनय करना।
8. उचित गति और बोली के बीच ठहराव, बल, हाव-भाव, आदि का सही प्रयोग और बोलते समय मानक बोली का प्रयोग।

पढ़ाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. सही उच्चारण, स्वर-बल और स्वर-शैली और विराम चिह्न के प्रति पूर्ण सावधनी का प्रयोग करते हुए गति से प्रभावशाली ढंग द्वारा बोलकर पढ़ सके।
2. बांछित गति और पूरी तरह समझते हुए मैंह में ही पढ़ने का अभ्यास करें।
3. कम से कम 2-3 पूरक रीडर पढ़ सके।
4. मनोरंजन के लिए चुनी हुई रचनाओं को पढ़ सके।
5. 350 से 400 तक नए शब्द सीख सके।
6. शब्दकोश का प्रयोग करना सीख सके।

लिखाइ :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. शब्दों, वाक्यों और अनुच्छेदों का श्रुतलेख उचित गति और शु(ता से लिख सके।
2. लिखते समय पूर्ण विराम, अ०(विराम, प्रश्नवाचक चिह्न और विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग कर सके।
3. पाठ्य-पुस्तक के पाठों में से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख सके।
4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग और वचन की पहचान कर सके तथा लिखते समय इनका प्रयोग कर सके।
5. वित्रा देख कर कुछ वाक्य लिख सके।
6. संक्षिप्त कहानियाँ जैसे: कच्चुआ और खरगोश, चालाक लोमड़ी, दो बिल्लियाँ और बंदर, टोपियों वाला और बंदर
7. प्रार्थना पत्र/ पत्र आदि लिख सके।

पत्र:

1. विवाह में सम्मिलित होने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र।
2. जुर्माना माफ़ी के लिए प्रार्थना पत्र।
3. बीमारी के कारण अवकाश लेने हेतु प्रार्थना पत्र।
4. ज़रूरी काम के लिए प्रार्थना पत्र।

8. सरल विषयों पर अपने शब्दों में 80-100 शब्दों में संक्षिप्त लेख लिखना।

लेख:

1. मेरा प्रिय त्योहार
2. मेरे पिता जी
3. मेरा प्रिय खेल
4. स्वच्छ भारत
5. प्रार्थनाएँ दें
6. दमारे गुड़ी

पाठ्य-पुस्तक : हिंदी पुस्तक-५
ਪंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रकाशित

SHOTONREDFIM X3
AI DUAL CAMERA

3/31/2021

IMG_20210331_141332.jpg

समय: 3 घंटे
पढ़ाई
विद्यार्थी

क्रमांक: पाँचवीं
ठिकाना: छत्तीय माष्ठा

लिखित: 80
सौ. 20
कुल अंक: 50

1. विराम—विहनों के प्रति सावधन रहकर ठीक ढंग से बोलकर पढ़ सकें:
2. सुविदित संयुक्त अक्षरों को पढ़ सकें:
3. पठित सामग्री से बांछित सूचना प्राप्त कर सकें:
4. पाठों में आए नवे शब्दों एवं मुहावरों का प्रयोग वाक्यों में कर सकें:
5. पाठों के अन्त में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दे सकें।

लिखाई:

1. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सकें।
2. बहुवैकल्पिक प्रश्नों में सही उत्तर चुनकर लिख सकें।
3. शब्दों अथवा वाक्यों को उचित रीति एवं शुद्धता के साथ लिख सकें:
4. पाठ्य—पुस्तक के पाठों में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से दे सकें:
5. श्रुतलेख के रूप में सरल वाक्य एवं संक्षिप्त गद्यांश लिख सकें:
6. अपने कार्य का सरल भाषा में विवरण दे सकें।
7. डिंडी—पंजाबी शब्दों की समानता एवं अन्तर को समझकर हिंदी शब्दों को शुद्ध रूप में लिख सकें:
8. गुरुमुखी लिपि में लिखे गए शब्दों को देवनागरी लिपि में लिख सकें:
9. व्यावहारिक व्याकरण का ज्ञान प्राप्त कर सकें:
10. रिक्त स्थानों की पूर्ति कर सकें:
11. शब्दों के अर्थ लिख सकें:
12. कविता की परिकल्पना पूरी कर सकें:
13. चित्रा देखकर दिए शब्दों से वाक्य पूरे कर सकें:
14. दिए गए शब्दों से वाक्य / गद्यांश बना सकें:

पाठ्य—पुस्तक : आओ हिंदी सीखे -5
पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रकाशित

SHOT ON REDMI Y3
AI DUAL CAMERA

3/31/2021

IMG_20210331_141339.jpg